

1. Woher kommt und was bedeutet das Wort „Grammatik“?
2. Wie lautet das Hauptziel der modernen Grammatik?
3. Welche Bedeutungen hat das Wort „Grammatik“ in der modernen Sprachwissenschaft?
4. Was zeugt davon, dass Grammatik ein Teil der Sprache ist?
5. Was zeugt davon, dass Grammatik ein Regelsystem ist?
6. Was zeugt davon, dass Grammatik ein Teil der sprachlichen Kompetenz des Sprechers ist?
7. Worin bestehen die Aufgaben der theoretischen Grammatik?
8. In welche Teildisziplinen wird die Grammatik unterteilt?
9. Was gehört zum Bereich der Morphologie / der Syntax/ der Textgrammatik?
10. Mit welchen anderen Sprachbereichen ist die Grammatik verbunden?
11. Welche sprachlichen Einheiten werden traditionell als Grundeinheiten der Sprache angesehen?
12. In welche 2 Hauptbereiche wird der grammatische Bau der Sprache aufgegliedert?
13. Was untersucht die Morphologie?
14. Was untersucht die Syntax?
15. Was drücken die grammatischen Mittel und Kategorien aus?
16. Welche Klassen von grammatischen Kategorien sondert W.G. Admoni aus?
17. Was bedeutet das markierte bzw. das unmarkierte Glied der grammatischen (morphologischen) Kategorie?
18. Der morphologische Bestand des Wortes. Das Morphem.
19. Welche Morpheme unterscheidet man im Deutschen und ihre Stellung in der Wortstruktur und der Leistung?
20. Wodurch unterscheidet sich die Wurzel des Wortes von dessen Stamm?
21. Was kann man unter dem Ausdruck „Wort“ verstehen?
22. Wodurch unterscheiden sich Morpheme von den Morphen?
23. Wie werden Morpheme / Morphe klassifiziert?
24. Was versteht man unter dem Ausdruck grammatisches und lexikalisches Morphem? Wie unterscheidet man sie?
25. Definieren Sie den Begriff „das Paradigma“. Was bedeutet das Paradigma in der Grammatik?
26. Warum kann das Paradigma als Existenzform einer grammatischen Kategorie angesehen werden?
27. Wie viele Formen besitzt das grammatische Paradigma des Substantivs?

28. Warum besitzen einige Wörter ein lückenhaftes Paradigma? Führen Sie Beispiele der Wörter mit lückenhaftem Paradigma.
29. Wie werden die grammatischen Formen (Mittel) eingeteilt?
30. Nennen Sie synthetische Formen und Mittel in der Grammatik. Wodurch unterscheiden sich synthetische Formen (Mittel) von den analytischen?
31. Nennen Sie analytische Formen und Mittel in der Grammatik.
32. Was bedeutet der grammatische Idiomatismus?
33. Was bedeutet die Suppletivität?
34. Die Sprache als ein System. Was versteht man unter der Systemhaftigkeit der Sprache?
35. Was bedeutet die Paradigmatik?
36. Was versteht man unter Syntagmatik?
37. Von wem wurden die Begriffe „Synchronie“ und „Diachronie“ in die Sprachwissenschaft eingeführt und geprägt?
38. Was bedeuten die Synchronie und Diachronie in der Grammatik?
39. Was bedeutet die diachrone Betrachtungsweise in der Linguistik?
40. Warum werden Diachronie und Synchronie in der Sprachwissenschaft als separate, sich methodisch ausschließende Herangehen betrachtet?
41. Wie groß ist der Umfang des Wortschatzes der deutschen Sprache?
42. Wie viel Prozent macht der Anteil der Substantive bzw. der der Verben und der Adjektive am gesamten Grundwortbestand des Deutschen aus?
43. Geben Sie die Definition der Wortart.
44. Auf welcher Prinzipien (Kriterien) erfolgt die Aufgliederung des Wortbestandes in die Wortarten?
45. Wie erklären Sie die Notwendigkeit der Einteilung des Wortbestandes in die Wortklassen?
46. Wie groß ist die Zahl der Wortarten im Deutschen?
47. Worauf gründet sich das morphologische Prinzip der Einteilung des Wortschatzes in Wortklassen?
48. Worin besteht das lexikalische Prinzip der Wortarteneinteilung?
49. Was liegt dem syntaktischen Prinzip der Wortarteneinteilung zugrunde?
50. Erläutern Sie die Begriffe „Position“ und „Distribution“.

51. Worauf fußt das gemeingrammatische Prinzip der Wortarteneinteilung?
52. Charakterisieren Sie die Wortart „das Verb“ (allgemeine Charakteristik, kategoriale Bedeutung).
53. Welche Prinzipien und Grundbegriffe liegen zugrunde der verbozentrischen Konzeption?
54. Wie können die Verben klassifiziert werden?
55. Welche Kriterien liegen zugrunde der morphologischen Klassifikation?
56. Welche Verben gehören zu den starken bzw. zu den schwachen Verben? Wie viele Mischtypen hat das deutsche Verbalsystem?
57. Was bedeutet Infinita? Wodurch unterscheiden sich Finita und Infinita?
58. Was bedeutet der Terminus „Valenz“?
59. Welcher Weise wurde der Valenzbegriff in die Sprachwissenschaft eingeführt?
60. Was wird unter der Valenz in der Grammatik verstanden?
61. Über welche grammatischen Kategorien verfügt das Verb?
62. Welche Besonderheiten hat die Kategorie des Numerus?
63. Was bedeutet die Kategorie der Personalität?
64. Auf welchen Kategorien basiert sie?
65. Auf welcher morphologischen Kategorie basiert die Opposition des aktiven und passiven Satzes?
66. Welche Unterschiede haben das Passiv vom Zustandspassiv?
67. Worin besteht die kategoriale Bedeutung der Wortklasse Substantiv?
68. Welche strukturell-semantischen Subklassen von Substantiven können Sie nennen?
69. Nennen Sie grammatische Kategorien des Substantivs.
70. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Geschlechts.
71. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Numerus.
72. Charakterisieren Sie die grammatische Kategorie des Kasus.
73. Geben Sie die Charakteristik der grammatischen Kategorie der Bestimmtheit/Unbestimmtheit.
74. Charakterisieren Sie den Gebrauch der Artikel.
75. Wie werden Adjektive allgemein charakterisiert?
76. Welche Bezeichnungselemente werden für die Adjektive gebraucht?

77. Lateinische Bedeutung des Wortes „Adjektiv“
78. Welche Vorschläge werden im Hinblick auf die Abgrenzung der Adjektive und Adverbien gegeben?
79. Welche Besonderheiten gibt es bei der Bildung der Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien?
80. Wie werden die relativen grammatischen Kategorien des Adjektivs charakterisiert?
81. Wie werden die Deklinationsarten der Adjektive besondert?
82. Wie werden strukturell-semanticch klassifiziert?
83. Geben Sie Definition des Begriffs „Syntax“.
84. Wie sind die Meinungen verschiedener Erforscher über die syntaktischen Einheiten?
85. Wodurch unterscheidet sich die Wortgruppe als eine syntaktische Einheit von einem Satz?
86. Wodurch unterscheidet sich die Beiordnung von der Unterordnung?
87. Welche Arten der syntaktischen Beziehungen gibt es im Deutschen?
88. Worin besteht der Sinn der prädikativen Beziehung?
89. Was bedeutet die Kongruenz?
90. Welche Satzglieder verbindet die attributive bzw. die adverbiale Beziehung?
91. Wie unterscheiden sich die syntaktischen Beziehungen voneinander?
92. Auf welcher Weise werden die Sätze im Deutschen modelliert?
93. Erinnern Sie sich an die praktische Grammatik. Was wissen Sie über zusammengesetzte Sätze?
94. Welche Arten der zusammengesetzten Sätze unterscheidet man?
95. Warum und wozu gebraucht man verschiedene Termini zur Bezeichnung der Konstituenten im komplexen Satz?
96. Was bedeutet Nebensatz, Gliedsatz, Gliedteilsatz? Wodurch unterscheiden sie sich voneinander?
97. Was bedeutet Parataxe? Auf welche Weise werden Konstituenten in solchen Sätzen miteinander verbunden? Welche Arten der Verknüpfung der gleichartigen Konstituenten sind möglich? Wodurch unterscheiden sie sich? Führen Sie Beispiele an.

98. Was bedeutet Hypotaxe? Auf welche Weise werden Konstituenten in solchen Sätzen miteinander verbunden? Führen Sie Beispiele an.

99. Wie kann der Satz vom Standpunkte der Rede bzw. der Sprache verstanden werden?

100. Wie kann das Modell eines zusammengesetzten Satzes dargestellt werden?

101. Was bedeuten die Termini „Illokution“, „Perlokution“, „Proposition“?

102. Wie wird der zusammengesetzte Satz laut der Konzeption von Ch. Bally und vom Standpunkte der Sprechakttheorie von J. Austin aus erläutert?

103. Wann und warum begann sich die Textlinguistik zu entwickeln?

104. Welche Textdefinitionen gibt es heute? Wodurch unterscheiden sie sich?

105. Wodurch unterscheiden sich Textgrammatik und Textlinguistik?

106. Auf welche Weise werden die Texte klassifiziert? Wie meinen Sie, warum sind verschiedene Textklassifikationen möglich?

107. In welchen Verhältnissen stehen Satz und Text zueinander?

108. Was bedeutet der Begriff „Diskurs“? In welchen Verhältnissen stehen Diskurs und Text zueinander?

109. Was erforscht die Diskursanalyse?

110. Was erzielt die gegenwärtige Methodik der grammatischen Analyse?

111. Wozu benutzt man linguistische Proben auf der Ebene des Satzes?

112. Was bedeutet die Klangprobe?

113. Was erprobt man bei der Verschiebeprobe?

114. Wozu dient die Ersatzprobe?

115. Wozu verwendet man die Distributionsanalyse?

116. Zu welchem Zweck wird die Transformationsanalyse verwendet?

117. Was bedeutet die NS-Analyse? Was erzielt sie?